

Введено в действие  
приказом директора школы  
№ 213 от 29 «сентября» 2015г.

Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
протокол № 2 от 29 сентября 2015г.

Утверждаю:

директор МБОУ "Школа №135 г.Казани"  
Л.Р. Юсупова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МБОУ «ШКОЛА № 135 Г. КАЗАНИ»**

**1.Общие положения.**

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2.Внеклассная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Школа № 135 г. Казани » (далее – Учреждение), отличная от урочной системы обучения (далее - внеурочная деятельность).

1.3.Внеклассная деятельность – часть образовательной программы основного общего образования.

1.4.Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.5.Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6.При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7.При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.8.При организации внеурочной деятельности Учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

1.9.Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на закрепление представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях, направленных на воспитание и социализацию личности.

1.10.Внеклассная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**2.Цель и задачи**

2.1.Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися 5-9 классов своих интересов на основе свободного выбора, постижения

духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Учреждения.

## 2.2.Задачи внеурочной деятельности:

- осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе социального и профессионального самоопределения;
- становление и развития интересов обучающихся;
- построение индивидуального образовательного маршрута.

## 3.Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Учреждения. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Учреждения.

3.1.Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- воспитание и социализация;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- научно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профориентационное;
- проектная деятельность.

3.2.Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

3.3.Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4.Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в Учреждении. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности учащихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внедорочной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей учащихся во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основного общего образования определяет Учреждение.

3.5.Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

## 4..Организация внеурочной деятельности

4.1Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2.Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня.
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

## **5.Требования к структуре программы.**

5.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план.

5.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

5.3. На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; Ф.И.О., автора программы; год разработки программы внеурочной деятельности.

5.4. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в Учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.

5.5. В разделе планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

5.6. Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования Учреждения.

5.7. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют учащиеся в ходе ее реализации.

## **6. Организация управления**

6.1. Учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

6.2. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

обсуждение программ на МО; рассмотрение программы внеурочной деятельности на научно-методическом совете Учреждения; утверждение директором Учреждения;

внешнее рецензирование, если программа авторская.

6.3. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

6.4.. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по учебной, воспитательной работе.